

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS
MUTU DI SMP NEGERI 1 NGRAMPAL SRAGEN**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh :
PARMAN
NIM.: Q.100 090 285

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Parman

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Parman
NIM	:	Q. 100090285
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS MUTU DI SMP NEGERI 1 NGRAMPAL SRAGEN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Agustus 2011
Pembimbing,

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Parman
NIM : Q. 100090285
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI
BERBASIS MUTU DI SMP NEGERI 1
NGRAMPAL SRAGEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Agustus 2011
Yang membuat pernyataan,

Parman

MOTTO

Karakter tidak dapat dibentuk dengan cara mudah dan murah. Dengan mengalami ujian dan penderitaan jiwa karakter dikuatkan, visi dijernihkan, dan sukses diraih

(Helen Keller)

Pendidikan adalah senjata paling dahsyat yang dapat kita gunakan untuk mengubah dunia

(Nelson Mandela)

Kesempatan anda untuk sukses di setiap kondisi selalu dapat diukur oleh seberapa besar kepercayaan anda pada diri sendiri

(Robert Collier)

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah

(Thomas Alva Edison)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

- ✦ Istriku
- ✦ Anak-anakku tersayang

ABSTRAK

Parman, Q. 100090285. Pengelolaan Pembelajaran Biologi Berbasis Mutu di SMP Negeri 1 Ngrampal Sragen. Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan umum penelitian ini adalah mendeskripsikan karakteristik pengelolaan pembelajaran Biologi berbasis Mutu di SMP Negeri 1 Ngrampal Sragen Tahun Pelajaran 2010/2011. Tujuan khusus adalah (1) mendeskripsikan karakteristik perencanaan pembelajaran biologi berbasis mutu di SMP Negeri 1 Ngrampal Sragen tahun pelajaran 2010/2011; (2) mendeskripsikan karakteristik pelaksanaan pembelajaran biologi berbasis mutu di SMP Negeri 1 Ngrampal Sragen tahun pelajaran 2010/2011; (3) mendeskripsikan karakteristik evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran biologi berbasis mutu di SMP Negeri 1 Ngrampal Sragen tahun pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini mengambil lokasi di SMP Negeri 1 Ngrampal Sragen. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, metode pengamatan dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui tiga tahapan, meliputi: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/ verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) Perencanaan pembelajaran biologi berbasis mutu dibuat oleh guru dalam bentuk RPP yang pembuatannya diawasi oleh kepala sekolah. RPP memuat langkah-langkah yang akan dilakukan oleh guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. RPP biologi berbasis mutu ditandai dengan perencanaan guru dalam menggunakan media pembelajaran multimedia dan metode pembelajaran berbasis PAIKEM. (2) Pelaksanaan pembelajaran biologi berbasis mutu, diawali dengan kegaitan guru memberikan motivasi dan apersepsi. Proses pembelajaran dilakukan oleh guru dengan melalui tiga fase, yaitu fase eksplorasi, fase elaborasi, dan fase konfirmasi. Eksplorasi adalah upaya awal membangun pengetahuan melalui peningkatan pemahaman, elaborasi dilakukan oleh guru dengan mengorganisis materi pembelajaran, dan fase konfirmasi dilakukan oleh guru dengan mengembangkan kemampuan yang telah dimiliki siswa melalui berbagai penugasan. (3) Evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran biologi berbasis mutu, dilakukan oleh guru dengan memberikan evaluasi prasyarat untuk mengetahui kemampuan afektif siswa, sedangkan untuk mengetahui kemampuan kognitif siswa guru melakukan evaluasi akhir dalam bentuk ulangan.

Kata kunci : perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut

ABSTRACT

Parman, Q. 100090285. Learning Management Biology-Based Quality in 1 Junior High School Ngrampal Sragen. Thesis. Education Management. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The general objective of this study is to describe the characteristics of the management of Quality-based learning Biology in 1 Junior High School Ngrampal Sragen Lessons Year 2010/2011. Specific objectives are (1) describes the biological characteristics of the learning plan based on the quality of 1 Junior High School Ngrampal Sragen 2010/2011 school year, (2) describes the biological characteristics of the implementation of quality-based learning in 1 Junior High School Ngrampal Sragen 2010/2011 school year, (3) describe the characteristics of the evaluation and follow-up study of biological quality based on 1 Junior High School Ngrampal Sragen school year 2010/2011.

This study took place in 1 Junior High School Ngrampal Sragen. This research uses qualitative research with an ethnographic approach. The technique of collecting data using interviews, observation and documentation methods. Techniques of data analysis carried out in three stages, including: data reduction, data presentation and drawing conclusions / verification.

The results of this study were (1) Planning-based biology teaching quality made by teachers in making lesson plans are overseen by the principal. Learning implementation plan contains measures that will be done by teachers in implementing the learning process. Learning implementation plan biology-based quality is characterized by planning of teachers in using multimedia instructional media and based learning methods PAIKEM. (2) Implementation of quality-based learning biology, beginning with the teacher providing motivation and credible form of apperception. The learning process performed by the teacher to go through three phases, namely the exploration phase, elaboration phase, and the confirmation phase. Exploration is an initial effort to build knowledge through increased understanding, elaboration mengorganisis done by teachers with learning materials, and the confirmation phase carried out by teachers to develop the skills already possessed student through various assignments. (3) Evaluation and follow-up study of quality-based biology, conducted by the teacher to give the evaluation a prerequisite to determine the ability of students 'affective, cognitive abilities while to know the student teachers' final evaluation in the form of repetition.

Keywords: planning, implementation, evaluation and follow-up

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Daftar Istilah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7

1. Manajemen Berbasis Mutu.....	7
2. Pengelolaan Pembelajaran Biologi.....	8
3. Perencanaan Pembelajaran Biologi.....	9
4. Pelaksanaan Pembelajaran Biologi.....	14
5. Evaluasi Pembelajaran Biologi.....	15
B. Penelitian Terdahulu.....	16
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 19
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	21
C. Data dan Sumber Data.....	21
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Teknik Analisis Data.....	24
F. Keabsahan Data.....	26
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	 28
A. Paparan Data.....	28
1. Perencanaan Pembelajaran Biologi Berbasis Mutu di SMP Negeri 1 Ngrampal Sragen.....	28
2. Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Berbasis Mutu di SMP Negeri 1 Ngrampal Sragen.....	32
3. Evaluasi dan Tindak Lanjut Pembelajaran Biologi Berbasis Mutu di SMP Negeri 1 Ngrampal Sragen.....	37

B. Temuan Penelitian	41
1. Perencanaan Pembelajaran Biologi Berbasis Mutu di SMP Negeri 1 Ngrampal Sragen.....	41
2. Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Berbasis Mutu di SMP Negeri 1 Ngrampal Sragen.....	42
3. Evaluasi dan Tindak Lanjut Pembelajaran Biologi Berbasis Mutu di SMP Negeri 1 Ngrampal Sragen.....	43
 BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	44
A. Pembahasan.....	44
1. Perencanaan Pembelajaran Biologi Berbasis Mutu di SMP Negeri 1 Ngrampal Sragen.....	44
2. Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Berbasis Mutu di SMP Negeri 1 Ngrampal Sragen.....	49
3. Evaluasi dan Tindak Lanjut Pembelajaran Biologi Berbasis Mutu di SMP Negeri 1 Ngrampal Sragen.....	54
B. Teori Hasil Penelitian.....	56
1. Perencanaan Pembelajaran Biologi Berbasis Mutu.....	56
2. Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Berbasis Mutu.....	57
3. Evaluasi dan Tindak Lanjut Pembelajaran Biologi Berbasis Mutu.....	57

BAB VI PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Implikasi.....	59
C. Saran-Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	63

DAFTAR SINGKATAN

	Halaman
1. IPA Ilmu Pengetahuan Alam.....	1
2. SMP Sekolah Menengah Pertama.....	1
3. RPP Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	6
4. SMART <i>Spesifik, Measureble, Achiveable, Result-oriented, Time-line</i> ...	7
5. ISO International Organization for Standardization.....	17
6. KTSP Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.....	28
7. MGMP Musyawarah Guru Mata Pelajaran.....	29
8. SK Standar Kompetensi.....	30
9. KD Kompetensi Dasar.....	30
10. UAN Ujian Akhis Nasional.....	38
11. UAS Ujian Akhir Sekolah.....	38
12. KKM Kriteria Ketuntasan Minimal.....	39

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Pengelolaan Pembelajaran Biologi Berbasis Mutu Di SMP Negeri 1 Ngrampal Sragen” telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.

5. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Agustus 2011

Penulis